

## Wiederholung: Baumdiagramme & Abzählaufgaben

Wiederhole mithilfe des Arbeitsblattes, worum es sich bei Baumdiagrammen handelt.

Finde heraus, wie das Ergebnis einer Abzählaufgabe mit einem Baumdiagramm ermittelt wird.

Bearbeite dazu die Aufgaben der Reihe nach. Um die Aufgaben zu lösen, ist ein Tablet oder ein Computer notwendig.

1. Bearbeite die [FLINK-Entdecken Aktivitäten und das FLINK-Üben](#): Das modebewusste Zahlenmonster. Vervollständige anschließend den Lückentext. Verwende dazu die folgenden Begriffe: Anzahl, Möglichkeiten, Ast, Baumdiagramm, Ereignis



Ein \_\_\_\_\_ ermöglicht es verschiedene Möglichkeiten oder Entscheidungen übersichtlich darzustellen.  
Jeder \_\_\_\_\_ (Zweig) stellt dabei ein mögliches \_\_\_\_\_ dar.  
Dadurch können alle unterschiedlichen \_\_\_\_\_ (Pfade) dargestellt werden.  
Aus einem Baumdiagramm kann somit die \_\_\_\_\_ der Möglichkeiten abgelesen werden.

### 2. Beispiel Eissalon:

Lauri kauft einen Eisbecher und muss dafür drei Entscheidungen treffen.

Lauri kann zwischen einer Tüte und einem Becher, zwischen 3 verschiedenen Eissorten und 2 verschiedenen Toppings (Streusel oder Schokoladensauce) wählen.

- a) Erstelle ein Baumdiagramm, das diesen Sachverhalt darstellt.
- b) Ermittle, wie viele Möglichkeiten Lauri hat, einen Eisbecher zu erstellen.

Lauri kann \_\_\_\_\_ verschiedene Eisbecher erstellen.

3. Um Abzählaufgaben ohne Baumdiagramme lösen zu können, kann die Anzahl der Möglichkeiten mithilfe einer Multiplikation bestimmt werden.

Beschreibe am Beispiel Eissalon, wie die Anzahl der Möglichkeiten einen Eisbecher zu erstellen, mit einer Multiplikation berechnet werden kann.

4. Bearbeite die [FLINK-Üben zu den Abzählaufgaben](#), um deine Kenntnisse zu vertiefen.

<input type="radio"/> Abzählaufgaben Level 1	<input type="radio"/> Abzählaufgaben Level 2
Ich habe _____ / 9 Aufgaben richtig gelöst.	Ich habe _____ / 9 Aufgaben richtig gelöst.



5. Neben dem Eissalon hat ein neues Bubble-Tea Geschäft eröffnet.

Sami steht vor der Karte mit dem Angebot.

Sami überlegt, wie viele Möglichkeiten es gibt einen Bubble-Tea zu bestellen.

Wähle 1 Basis, 1 Geschmacksrichtung, die Süße und 1 Topping.			
Basis	Geschmacksrichtung	Süße	Topping
Schwarzer Tee	Mango	Kein Zucker	Schwarztee-Perlen
Grüner Tee	Erdbeere	Wenig Zucker	Frucht-Pops
	Pfirsich	Standard	Gelee
	Passionsfrucht		

a) Ermittle die Anzahl der Möglichkeiten.

Es gibt \_\_\_\_\_ verschiedene Möglichkeiten einen Bubble-Tee zu bestellen.

b) Samis Freundin Sara meint, dass es doch genau 12 Möglichkeiten gibt, einen Tee zu wählen. Beschreibe, welchen Fehler Sara gemacht hat.

---



---

6. Momo wählt bei einem Menü ein Hauptgericht und ein Dessert aus.

Insgesamt hat Momo 12 Möglichkeiten.

Es gibt 4 verschiedene Hauptgerichte.

Gib an, wie viele Desserts Momo zur Auswahl hat.

7. Zeige nun dein Können. Bearbeite dazu das FLINK-Üben [Knobelaufgaben](#).

Ich habe \_\_\_\_\_ / 6 Knobelaufgaben richtig gelöst.

